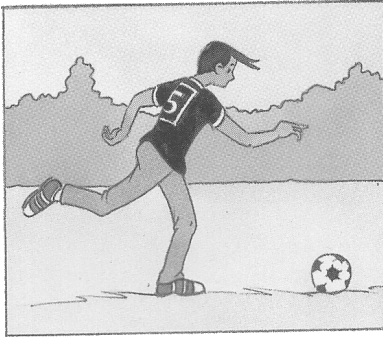
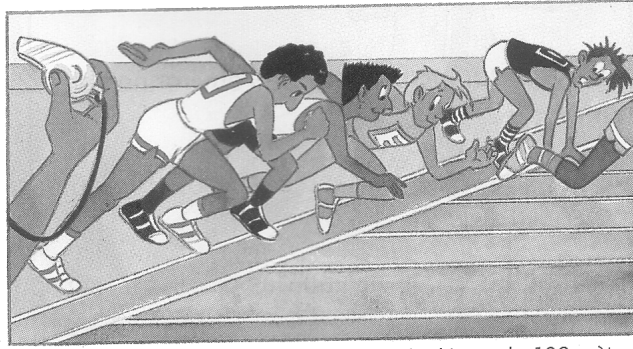


Activité 3 : Mise en évidence de différents récepteurs sensoriels.



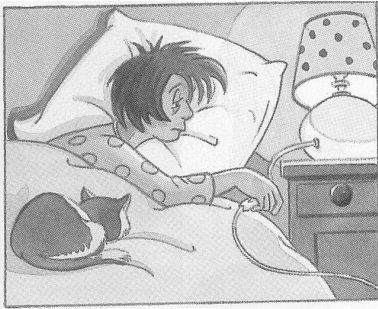
Le ballon roule doucement et s'arrête à un mètre de Valentin. Ce dernier s'approche et d'un coup de pied le renvoie à son camarade.



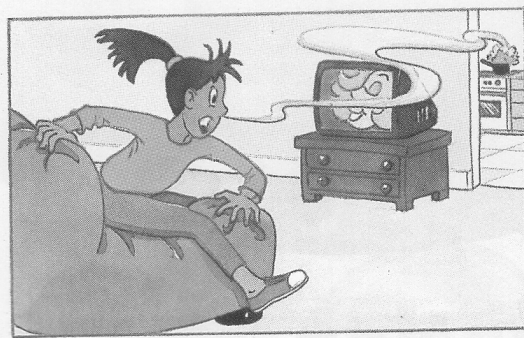
Les cinq « champions » sont prêts pour le départ du 100 mètres. Le professeur donne un coup de sifflet et tous s'élancent.



Dès la première gorgée, Olivier se rend compte que son café n'est pas sucré. Il met deux morceaux de sucre dans sa tasse.



Vanessa s'est réveillée au milieu de la nuit. Dans l'obscurité totale, elle cherche l'interrupteur de sa lampe et dès qu'elle le trouve, éclaire sa chambre.



Une forte odeur de brûlé parvient à Nathalie qui regarde la télévision. Elle se précipite dans la cuisine et éteint le feu sous la casserole.

Sens utilisé	Organe utilisé

Activité 4 : Origine de la commande du mouvement.

Dans cet exercice, nous nous proposons de léser différentes parties du système nerveux afin d'en observer les conséquences sur le comportement de la grenouille.

Étape 1: Observation de la grenouille au système nerveux 'Intact'.

Quel est le 'signal' à l'origine de son effroi?

Observer attentivement la grenouille lors de la lecture de la scène et préciser quel est l'organe qui permet de remarquer son effroi. Que fait-elle?

Qu'effectue-t-elle en réponse à cet effroi? Détailler en s'aidant du vocabulaire acquis dans la partie précédente du cours.

Étape 2: Section du nerf optique:

Sectionner le nerf optique de la grenouille puis rejouer la scène. Pourquoi cette section nerveuse n'a pas les mêmes conséquences que la section du nerf moteur?

Quel est le rôle de ces deux nerfs?